

Nieuwsbrief pilot tpo, 8 september 2016

Voorwoord

Deze week is ook de tpo-school in het zuiden van het land gestart en dat betekent dat we weer allemaal aan de slag zijn. Met het nieuwe schooljaar komt de pilot in een nieuwe fase met nieuwe vragen, bijvoorbeeld over de programma's in de hogere leerjaren. In deze nieuwsbrief gaan wij daar al een klein beetje op in en op de eerstvolgende bijeenkomst a.s. 28 september zullen wij hier met de directeuren en coördinatoren verder op doorgaan.



We wensen jullie weer veel plezier en succes toe in 2016/2017 en zien uit naar verdere samenwerking in het leernetwerk van onze pilot.

Landelijke studiedag: 25 november 2016

Op vrijdag 25 november organiseren we in Utrecht onze eerste studiedag tpo. Er zijn interactieve workshops over activerende didactiek, monitoring van het Engels en over het programma Engels in groep 3 en 4. Daarnaast is er in het 'tpo-café' ruimte voor ontmoetingen. De keynote wordt als bekend verzorgd door [Tracey Tokuhamu-Espinosa](#). Op veler verzoek (ook van scholen in het tto-netwerk) komt ze dit jaar voor een tweede keer op bezoek. Tracey verzorgt ook een workshop waarin ze op de effectiviteit van op taalontwikkeling gerichte interventies in zal gaan.

De uitnodiging met een uitgebreider programma volgt zo spoedig mogelijk. We vragen nu alvast jullie aandacht hiervoor, omdat naast de directeuren en coördinatoren ook leerkrachten van de pilotscholen worden uitgenodigd aanwezig te zijn. Zet het vast in je agenda en wat ons betreft wordt dit het begin van een jaarlijkse reeks landelijke studiedagen.

Het FoTo-onderzoek en andere onderzoeken



Overleg met het onderzoeksteam over de volgende reeks onderzoeken op de in 2014 gestarte scholen heeft al plaatsgevonden. In de eerste maanden van 2017 gaat de tweede reeks van start in het kader van het longitudinale onderzoek in groep 3. Eind september worden jullie nader geïnformeerd zodat we tijdig tot een goede planning kunnen komen.

Op de scholen in de tweede tranche vindt onderzoek plaats naar o.a. de ontwikkeling van het Nederlands. Studenten doen ook onderzoek: Agnieszka Szuba schreef haar thesis over '*Intercultural Communicative Competencies*' en heeft daartoe onderzoek gedaan bij jonge kinderen op de International School Eindhoven, Esther Houben verdiept zich in CLIL in een tpo-setting en Kim Elzinga richt zich met haar thesis op TELL. We delen hun onderzoeken graag met jullie.

Monitoring voortgang Engels



TELL staat voor *Test of English Language Learning*, een programma van Pearson USA dat zich richt op tweedetaalleerders in het reguliere Amerikaanse onderwijs van 4 tot 18 jaar. Voor de zomer hebben we op een aantal scholen in de pilot en op scholen met vvtoE een eerste onderzoek gedaan naar de mogelijkheden. We hebben ons gericht op groep 4 en 7 van tpo-scholen en op groep 5 en 7 van vvtoE-scholen.

In oktober wordt dit onderzoek herhaald. Tegelijk oriënteren we ons bij andere toetsinstanties op vergelijkbare programma's als TELL en maken we afspraken met tpo-scholen met een primary om hun ervaringen met het monitoren van het Engels te vernemen.

Op de Klankbordgroep op 28 september volgt een eerste toelichting op TELL en de resultaten. Op de studiedag in november is een workshop over monitoring van Engels op tpo-scholen gepland.

Taalontwikkelingslijn TPO, observatieformulieren

Het voor de zomervakantie besproken leerplan tpo is vastgesteld en uitgewerkt voor de gehele leerlijn tot en met groep 8. Het is ook in het Engels vertaald en beide versies van dit document kunnen jullie [hier](#) downloaden. In combinatie met de woordenlijst en het observatieformulier is er zo passende ondersteuning voor scholen bij hun eigen ontwikkelingstraject.

De SLO werkt op dit moment aan de ontwikkeling van nieuwe observatieformulieren, aansluitend op het leerplan voor groep 1 tot en met 4. Deze worden naar verwachting nog voor het eind van 2016 beschikbaar gesteld.

Als in de vorige jaren willen we in eerste maanden van 2017 weer een ronde langs de scholen maken om de ontwikkelde documenten en het gebruik ervan te evalueren. Meer informatie hierover volgt.

Internationaal netwerk tpo

Op 9 oktober a.s. vertrekt een delegatie van de stuurgroep naar Baden-Württemberg voor het bezoek aan tpo-scholen in Weingarten en Tübingen. Dat is een uitvloeisel van de 24 uren-conferentie van april. We willen graag contact leggen met scholen (en onderzoekers en opleiders) met meer tpo-vliegers.

Op 12 oktober zijn we weer terug en we hopen dan ook een basis gelegd te hebben voor samenwerking op schoolniveau. Beide scholen zien uit naar het bezoek en de bespreking van de leerplannen, opleidingseisen en natuurlijk de vorderingen van de leerlingen.



Maak kans op € 5.000 met een innovatief taalproject



Europees Talenlabel

Het Europees Talenlabel is een Europese prijs ter aanmoediging van innovatieve taalprojecten. Deze prijs wordt jaarlijks in elk deelnemend land uitgereikt. Het label belooft nieuwe technieken in vreemdetalenonderwijs, het verspreiden van kennis en daarbij het promoten van 'good practices'.

Het thema van dit jaar is 'KapiTaal: taaldiversiteit als rijkdom'. Projecten die de positieve kant van meertaligheid bevorderen worden daarom aangemoedigd hun project in te dienen. Doet jouw school naast tpo meer aan meertaligheid en innovatief vreemdetalenonderwijs? [Meld je project aan](#) voor het Europees Talenlabel voor 1 oktober a.s. en maak kans op €5.000. De uitreiking vindt plaats op vrijdag 4 november 2016 en wordt verzorgd door [Peter Heerschop](#).

Agenda 2016/2017

Woensdag 28 september 2016: tpo-bijeenkomsten directeuren en coördinatoren

14.00 (inloop 13.30) - 16.00 uur. Locatie: Vredenburg 19, Utrecht.

Woensdag 28 september 2016: klankbordgroep

16.30 - 18.30 uur. Locatie: Vredenburg 19, Utrecht.

25 november 2016: studiedag tpo

Praktische workshops, keynote spreker Tracy Tokuhama en het uitwisselen van *good practices* in het tpo-café. Meer informatie volgt z.s.m. *Max. 4 personen per school.*

10.00 - 16.00 uur. Locatie: Hotel Mitland, Utrecht.