

Nieuwsbrief pilot tpo, 31 januari 2017

Voorwoord

Deze nieuwsbrief staat aan de start van de tweede fase van het FoTo-onderzoek. Vanaf februari zullen de onderzoekers langskomen om de leerlingen te toetsen en lessen te observeren. Daarnaast kunnen we een onderzoekperiode afsluiten: de eerste resultaten van het onderzoek van Jan Willem Chevalking zijn bekend er zijn twee nuttige masterscripties afgerond.

Ook zijn we erg blij met de opkomst op de laatste netwerkbijeenkomst en de input die wij hebben ontvangen van de scholen. Dankzij alle goede ideeën en kritische noten, ligt er binnenkort een vernieuwde leerlijn inclusief observatieformulieren en inhoudskaarten en kunnen we uitkijken naar een inspirerende studiedag.



Wij wensen de scholen alvast een fijne voorjaarsvakantie en zien iedereen graag terug op de netwerkbijeenkomst 8 maart.

Namens de stuurgroep tpo,

Barbera Everaars
Voorzitter

FoTo en de tweede onderzoeksfase

Volgende week start de tweede FoTo-meting op de 12 scholen uit de eerste tranche. Er worden de komende maanden bijna 1000 leerlingen uit groep 3 getoetst. Dit zijn tpo-leerlingen en leerlingen uit controlegroepen: scholen met vvtoE en scholen zonder Engels in de onderbouw. Het FoTo-team hoopt met tijdige aanlevering van alle data de resultaten eind 2017 te kunnen presenteren. Dat is spannend: kon de eerste meting nog als een nulmeting beschouwd worden, deze meting laat het effect zien van twee jaar tpo ten opzichte van een beetje (vvtoE) en geen Engels.



Promotieonderzoeken vvto en tpo

Op de tweede tranche scholen doet Radboud-promovendus Jan Willem Chevalking onderzoek naar de taalontwikkeling en het metalinguïstisch bewustzijn van vvto- en tpo-leerlingen. De eerste resultaten lijken positief: tpo- en vvto-leerlingen bezitten dezelfde Nederlandse woordenschat maar de leerlingen van tpo-scholen scoren hoger op de Engelse woordenschat.

Op 19 april organiseert Jan Willem samen met een collega promovendus, Claire Goriot, een miniconferentie om hun bevindingen te delen met andere (internationale) wetenschappers en de pilot tpo. Onder andere de Duitse onderzoekers, met wie de stuurgroep in oktober tpo-scholen in Baden-Württemberg bezocht heeft, zullen aanwezig zijn. De stuurgroep wil hun komst graag combineren met schoolbezoeken aan de tpo-scholen, een tweede stap op weg naar grensoverschrijdende samenwerking.

Interculturele communicatieve competenties van tpo-leerlingen

Ben je benieuwd of jouw leerlingen al intercultureel communicatief competent zijn? In haar masterthesis heeft Agnieszka Szuba onderzoek gedaan naar interculturele communicatieve competenties van tpo-leerlingen in groep 1 en 2. De leerlingen laten zien deze competenties al te bezitten, wat zich uit in onder andere hun taalkennis, verbale communicatie strategie en tolerantie/acceptatie.

Wil je weten hoe je deze ontwikkeling bij jouw leerlingen kunt volgen? In haar [publiekssamenvatting](#) geeft Agnieszka aanbevelingen.

Onderzoek Test of English Language Learning (TELL)



Kim Elzinga presenteerde op de laatste netwerkvergadering de resultaten van het onderzoek naar het Amerikaanse TELL, een digitaal instrument voor het meten van de voortgang van Engels voor tweede taalleerders. TELL is al regelmatig aan de orde gekomen. Je leest het eindverslag [hier](#).

Naar aanleiding van de positieve bevindingen onderzoekt de stuurgroep samen met Pearson de mogelijkheden voor een vervolgonderzoek naar ook de hogere niveaus en een vergelijkende studie met tpo in Duitsland.

Leerlijn en observatieformulieren

SLO heeft in samenwerking met Myrna Feuerstake, de leerlijn Engels voor groep 1 t/m 8 verbeterd en aangevuld en daarnaast bijpassende observatieformulieren ontwikkeld. Dit jaar is de leerlijn ook naar inhoudskaarten vertaald. Op deze overzichtelijke kaarten zijn de doelen per domein in een oogopslag af te lezen.

De documenten zullen in de aankomende weken op de website worden geplaatst en de scholen zullen hier direct van op de hoogte worden gesteld.

Verdiepingsbijeenkomst en klankbordgroep 8 maart

Na de boeiende middag met prof. dr. James MacQueen van de Radboud Universiteit vorig jaar over zijn onderzoek naar woordenschatontwikkeling, verzorgt dit jaar Marjolijn Verspoor een thema-bijeenkomst met de titel 'Learning to Talk is like Learning to Walk'. Verspoor is hoogleraar Engelse Taal en Engelse Taalverwerving aan de Rijksuniversiteit Groningen en heeft veel onderzoekservaring met het Nederlandse onderwijs ([publicaties](#)). In haar presentatie zal theorie over taalverwerving en Engels als tweede taal wordt aangevuld met verslag van onderzoeken op onder andere TTO-scholen. Daarnaast is er volop ruimte voor discussie.

Na deze bijeenkomst volgt er een klankbordgroep, open voor ieder die mee wil denken over tpo-brede thema's zoals de verlenging van de pilot naar acht jaar en de volgende landelijke studiedag. Vooraf en ter plekke kunnen andere agendapunten geopperd worden. De officiële uitnodiging volgt.

Good practices

Een Ierse verhalenverteller, leerlingen die in het Engels een land presenteren, ansichtkaarten van penvrienden overal ter wereld (zie foto), in de Facebookgroep '[landelijk netwerk tweetalig primair onderwijs](#)' zijn de afgelopen vijf maanden weer mooie *good practices* gedeeld. Vanaf 6 februari gaat het nieuwe schema in waarin elke school nog één keer aan bod komt dit schooljaar. Wat wil jij de andere scholen laten zien?



Agenda

Woensdag 8 maart 2017: thematische bijeenkomst voor leerkrachten, coördinatoren en directie

14.00 (inloop 13.30) – 16.30 uur. Locatie: Domstad, Utrecht

Thema: grammatica

Optioneel: klankbordgroep 16.30 – 18.30 uur

Woensdag 12 april 2017: bijeenkomst voor coördinatoren

14.00 (13.30 inloop) – 16.30 uur. Locatie: Utrecht

Onderwerp: doorkijkjes bij de leerlijn Engels

Woensdag 21 juni 2017: leerplanbijeenkomst SLO

Locatie: Lange Viestraat 371, Utrecht

Meer informatie volgt.