

Extra nieuwsbrief pilot tpo, 18 februari 2016

Vooraf

Een extra nieuwsbrief met wat belangrijke data en ontwikkelingen en de moeite van een bericht tussen de twee voorjaarsvakanties waard.

Leernetwerken en schoolbezoeken

We zijn blij dat er al veel onderlinge contacten en bezoeken geweest zijn. Barbera Everaars spant zich de komende dagen in om de schoolbezoeken verder gestalte te geven. Dat is, niet geheel onverwacht, een behoorlijke puzzel. Maar we achten dit van groot belang en dat is mede de reden dat we ook een format voor de schoolbezoeken aan het maken zijn.

Presentatie en workshop James McQueen

Daarvoor hebben zich al 40 mensen aangemeld. Het is immers deel van het leernetwerk om nieuwe kennis en inzichten te verwerven en daar met elkaar van gedachten over te wisselen. We zien uit naar een uiterst informatieve bijeenkomst. Aanmelden kan nog steeds en meenemen van collega's die volgend jaar met tpo gaan werken is wellicht een goede suggestie.

Klankbordgroep

Reasons to be cheerful, part III. Ook hiervoor hebben we al een prettig aantal aanmeldingen. En ook nog enige plaatsen voor leerkrachten, coördinatoren en directies van scholen om de discussie over het tpo-programma en de ontwikkelingen in bredere zin te bespreken. We denken nu aan de drie volgende agendapunten die we verder uitwerken. Suggesties van jullie kant zijn natuurlijk altijd welkom, voor en tijdens de bijeenkomst.

- Het FoTo-rapport en de presentatie van de eerste bevindingen (zie ook hieronder);
- Het programma in leerjaar 3 en 4 en het mogelijke percentage van de onderwijstijd in het Engels. Een lager percentage is gewenst i.v.m. het leren lezen en schrijven.

Een mooi nieuw gespreksonderwerp is: Hoe ziet je school er over twee of drie jaar uit en wat zijn dan je belangrijkste onderwijskundige aandachtspunten? Wij denken aan materialen en CLIL, assessment, organisatie programma en competenties leerkrachten.

Studiedag Tracey Tokuhama op 1 april

Na de vakantie starten we met de voorbereidingen voor deze studiedag. Als bekend, maximaal 2 mensen per school mogelijk. En gezien de inhoud en opzet zou dat ook het minimum moeten zijn. Met Tracey werken we aan deze voorbereidingen, 'Flipping the Classroom' is daarbij leidraad.

FoTo en andere onderzoeken

Het FoTo-rapport is met OCW besproken. In maart wordt de definitieve versie verwacht. De scholen hebben hun 'portretten' al ontvangen. De discussie over hun bevindingen op onze bijeenkomst op 20 januari was levendig en een goede reden om dit op de klankbordgroep nog eens te doen.

De studenten die zich 20 januari hebben voorgesteld zullen de komende maanden op bezoek komen bij de scholen voor de evaluatie van de documenten die SLO ontwikkeld heeft. En als bij het eerste punt: we zijn blij met de respons van de scholen.

Het is duidelijk dat tpo in de belangstelling staat en we het onderzoek van groot belang achten. Evenzogoed willen we waken voor overbelasting van scholen. Daarom hebben we volgende week met het FoTo-team overleg om te praten over de haalbaarheid van alle onderzoekssuggesties die we de afgelopen maanden gehoord hebben. We zullen hier na de vakantie op terug komen.

Nieuwe brochure tpo

De uitkomsten van de eerste FoTo-meting geeft al aanleiding tot bijstellen van die brochure. Er zijn hier, een jaar na de vorige versie, nog meer redenen voor. Daar gaan we mee aan de slag. Er komt andermaal een Engelstalige versie.

De brochure zal komende maand naar de scholen gestuurd worden en ook terug te vinden zijn op www.epnuffic.nl/tpo.