

Nieuwsbrief pilot tpo, 4 februari 2016

Vooraf

In de eerste nieuwsbrief van 2016 blikken we vanzelfsprekend terug op de bijeenkomst van 17 januari waar het onderzoeksteam van FoTo de resultaten van de startmeting presenteerde. We kijken ook naar de agenda voor de komende maanden met een aantal belangrijke bijeenkomsten. Duidelijk is dat de pilot 'in full swing' is met de onderwijskundige ontwikkeling op de scholen en in de samenwerking met SLO. Die 'swing' blijkt ook uit de geplande activiteiten in het kader van het leernetwerk en verdere onderzoeken naar (taal)didactiek en de effecten ervan. En niet in de laatste plaats door de verdere groei van het aantal leerlingen.

Het FoTo-onderzoek

De bijlage bij deze Nieuwsbrief bevat de 'publieksversie' van de bevindingen van het onderzoeksteam. Die kan natuurlijk met team, ouders en andere betrokkenen gedeeld worden. De bijeenkomst zelf was buitengewoon informatief met interessante voordrachten over de startmeting. De vergelijking van de tpo-scholen met de twee controlegroepen en de verschillen tussen de tpo-scholen zelf gaf al veel stof tot discussie en verder nadenken. Dat gold evenzeer voor de analyse van de taalvaardigheid van de leerkrachten en het didactisch handelen.



Met het FoTo-team is overleg over de verdere presentatie van de gegevens. De scholen krijgen separate overzichten met hun gegevens en de publieksversie wordt in het Engels vertaald. De eerste klankbordgroep op 9 maart staat voor een deel in het teken van de resultaten van de startmeting.

Leerplanontwikkeling

De SLO gaat met Myrna Feuerstake verder aan de slag met het uitwerken van de leerdoelen voor de Engelstalige lessen in groep 4 (en wellicht ook groep 5). Overleg met leerkrachten en coördinatoren is daarbij van groot belang. Er zijn daartoe twee bijeenkomsten gepland, steeds op de SLO-locatie in Utrecht en op 17 februari en 13 april.

De eerder ontwikkelde leerdoelen, observatieformulieren en woordenlijsten voor de groepen 1 tot en met 3 worden de komende maanden geëvalueerd. Vier studenten lopen in het kader van hun Masters Taalwetenschappen stage bij de pilot, zij zullen de komende weken de scholen bezoeken.

Het is de bedoeling dat de opbrengsten van dit werk op de slotbijeenkomst in juni gepresenteerd wordt.

Bijeenkomsten 9 maart

Wij herinneren de scholen graag aan deze twee bijeenkomsten op woensdag 9 maart. We zijn bijzonder blij dat prof. dr. James McQueen een lezing verzorgt over voor tpo relevant neurocognitief onderzoek. Belangrijk voor de pilot immers om wetenschappelijke theorieën en inzichten te koppelen aan de zich ontwikkelende praktijk. Dat is ook de reden dat daarna o.l.v. Hedi Kwakkel, tpo-

coördinator van De Lanteerne, ingegaan wordt op de praktische consequenties daarvan bij beginnende leesontwikkeling. Er wordt op een grote opkomst gerekend, mede omdat dit thema van groot belang is voor leerkrachten in de middenbouw van onze scholen.

Aansluitend is onze eerste klankbordbijeenkomst, bedoeld voor iedereen die mee wil opdenken in de onderwijskundige en organisatorische ontwikkeling van de pilot. Met de resultaten van het FoTo-onderzoek als startpunt is er verder een open agenda.

Bijeenkomst 1 april

De afgelopen weken is er intensief contact geweest met dr. Tracey Tokuhama-Espinosa. Zij verzorgt op de 1^e april een dag voor coördinatoren en dan van elke school nog een collega met 'Mind, Brain and Education' en 'school effectiveness' als leidraden. Na de voorjaarsvakantie worden de scholen van verdere informatie voorzien, ook al omdat Tracey die training een extra dimensie wil geven door het 'Flipping' van die studiedag. Met voorwerk en eerder contact zal het rendement van de dag behoorlijk toenemen.

Wetenschappelijke conferentie 4 en 5 april

Op die twee dagen is er een 24 uursconferentie over tpo. De stuurgroep werkt met de FoTo-onderzoekers het verdere programma uit. Met o.a. onderzoekers uit Spanje en Duitsland, opleiders op PABO's waar veel aandacht is voor Engels en vertegenwoordigers van onze scholen wordt de pilot in meer internationaal perspectief gezet aan de hand van case studies en meer thematisch gerichte discussies. Om tot maximale uitwisseling te komen is het aantal deelnemers beperkt tot 30. De uitnodigingen zijn inmiddels de deur uitgegaan. We hopen op die dagen ook een basis te leggen voor samenwerking op het terrein van onderzoek en onderwijs.

Schoolbezoeken

In de komende maanden staan de schoolbezoeken op het programma. Afgesproken is dat we in het kader van het leernetwerk de onderlinge contacten intensiveren. Deel daarvan zijn de schoolbezoeken die directies de afgelopen en komende maanden bij collegascholen in de pilot afgelegd hebben dan wel gaan afleggen. Goed om te zien dat scholen zelf al initiatief daartoe genomen hebben en direct na de laatste bijeenkomst in november op reis zijn gegaan. De stuurgroep onderneemt nu actie om ervoor te zorgen dat alle scholen van dat deel van het leernetwerk deel gaan uitmaken. En natuurlijk doen we zelf ook mee aan deze ronde!

Verder onderzoek naar tpo

Op eerdere bijeenkomsten zijn al korte presentaties geweest van flankerende onderzoeken. Het lag ook in de lijn der verwachting dat er veel belangstelling voor tpo zou zijn. En dat wij behoefte hebben aan onderzoek als bijvoorbeeld dat van onze Master studenten. Vorig jaar heeft Yeelen de Jong belangwekkend onderzoek gedaan naar het stimuleren van doeltaalgebruik in groep 1 in de verschillende didactische contexten (one teacher – one language, one situation – one language en translanguaging). De vier hierboven genoemde studenten willen ook graag hun thesis schrijven op basis van onderzoek op tpo-scholen. We gaan dat natuurlijk goed afstemmen, maar hopen ook op medewerking van de scholen. Ze verschaffen de pilot een schat aan informatie en zijn van groot belang voor ons leernetwerk.

Agenda:

Woensdag 17 februari 2016: bijeenkomst leerplanontwikkeling groep 4 en 5 met SLO

14.00 – 16.00. SLO Lange Viestraat 371, Utrecht.

Woensdag 9 maart: lezing en workshop prof. dr. James McQueen

14.00 – 16.30 (inloop vanaf 13.30). Vergadercentrum Domstad, Utrecht. [Aanmelden](#)

Woensdag 9 maart: klankbordbijeenkomst voor alle geïnteresseerden

16.30 – 19.00. Vergadercentrum Domstad, Utrecht. [Aanmelden](#)

Vrijdag 1 april: studiedag onder leiding van professor Tracey Tokuhama

11.00 – 15.00. EP-Nuffic, Den Haag.

Woensdag 6 april: conferentie Early English: Beyond Borders! door EP-Nuffic

09.00 – 16.00. Congrescentrum de Reehorst, Ede.

Woensdag 13 april 2016: bijeenkomst leerplanontwikkeling met SLO

14.00 – 16.00. SLO Lange Viestraat 371, Utrecht.

Woensdag 15 juni: slotbijeenkomst voor directie en coördinatoren

14.00 – 16.30 (inloop vanaf 13.30). Vergadercentrum Domstad, Utrecht.