

Nieuwsbrief pilot tpo, 28 juni 2017

Voorwoord



De zomervakantie staat voor de deur en dat betekent dat we het derde jaar van de pilot tpo afronden. De pilot is alweer over de helft en we belanden in de fase waarin het merendeel van de scholen begint met lezen en schrijven in het Engels. Een spannend vooruitzicht!

Wij zijn erg blij met de kennisdeling binnen het scholennetwerk en hopen dat dit onderling in stand blijft. Vanuit de stuurgroep zullen wij weer ons best doen leerzame en interactieve bijeenkomsten te organiseren.

Wij wensen jullie een fijne zomervakantie en tot volgend jaar!

Namens de stuurgroep tpo,

Barbera Everaars
Voorzitter

FoTo meting 2 afgerond

De afgelopen maanden heeft meting 2 plaatsgevonden in groep 3 van de tpo-scholen uit de eerst tranche. De meting is goed verlopen en via deze weg willen wij, de FoTo onderzoeksgroep, alle scholen bedanken voor de fijne medewerking en hun flexibiliteit. We begrijpen dat het veel tijd heeft gekost van de betrokken scholen en kinderen en daarom zijn we extra blij met het resultaat van de meting. Na de zomer wordt begonnen met de analyse van de data. Wij verwachten dat voor het einde van dit kalenderjaar het tweede rapport klaar zal zijn, waarin wij de resultaten aan jullie presenteren.



Slotbijeenkomst



Op 14 juni vond alweer de laatste netwerkbijeenkomst van het jaar plaats. In kleine groepjes discussieerden de directeuren en coördinatoren over de onderwijskundige- en organisatorische aspecten van de pilot. Aandachtspunten op bijna alle scholen zijn personeel, stagiaires, materialen en toetsing. De scholen waren erg enthousiast over de opzet van de bijeenkomst en willen ook graag onderling de schoolbezoeken blijven regelen, bijvoorbeeld met behulp van de [Facebookgroep](#). De eerste oproep is al geplaatst.

TELL en een mogelijk vervolg

De pogingen om met TELL een tweede run te doen met wetenschappelijke begeleiding en een internationale vergelijking, zijn helaas spaak gelopen. TELL blijft een interessant instrument om de ontwikkeling van Engels over de volle breedte van de deelvaardigheden te meten. De stuurgroep onderneemt daarom een nieuwe poging om TELL te onderzoeken op leerling- en schoolniveau. Ondertussen hebben een aantal pilotscholen TELL aangeschaft bij Pearson USA en werken er nu zelfstandig mee. Dat dit tot de mogelijkheden behoort is goed nieuws.

Nederlandse taalontwikkeling

Jan Willem Chevalking onderzoekt de ontwikkeling van het Nederlands en Engels op tpo-scholen in vergelijking met vvto-scholen. Uit de resultaten komt naar voren dat tpo geen invloed lijkt te hebben op de Nederlandse taalontwikkeling. Wél van invloed op de Nederlandse taalontwikkeling zijn de factoren leeftijd, intelligentie en werkgeheugen. Tpo-leerlingen hebben daarentegen een grotere Engelse woordenschat.

Het onderzoek van Jan Willem loopt nog en zal ook kijken naar de beginnende geletterdheid en het meta-linguïstisch bewustzijn van leerlingen.

CLIL

Esther Houben heeft onderzoek gedaan naar de manier waarop CLIL het beste vormgegeven kan worden in de middenbouw van tpo. Hierin doet zij onder andere de volgende bevindingen:

- CLIL is geschikt voor alle leerlingen, ongeacht eventuele leerproblemen en thuistalen;
- CLIL lijkt het beste te werken in thema's en projecten, in plaats van in een vakkenstructuur;
- Leerkrachten vinden het belangrijk dat naast CLIL het vak Engels apart wordt aangeboden, omdat er dan specifiek aandacht is voor de taalvaardigheid.

Lees [hier](#) de samenvatting van het hele onderzoek.

British Council

De stuurgroep is in gesprek met de British Council over een internationale samenwerking. Hierbij wordt over de grens op zoek gegaan naar soortgelijke initiatieven als de pilot tpo. Het bezoek aan Duitsland en het tegenbezoek in april hebben geleerd hoe nuttig dit is op alle niveaus van de pilot: voor de scholen zelf, voor onderzoek en voor lerarenopleiders. De partners in Duitsland zijn dan ook positief over een samenwerking. De stuurgroep hoopt na de vakantie een traject uit te werken dat moet gaan leiden tot een project met steun van Erasmus+.



Conferentie 10 november

Het is zo ver; de inschrijving voor de landelijke studiedag tweetalig onderwijs is geopend! Wat kun je verwachten? Een uitgebreid programma met twee internationaal bekende keynote-sprekers, een grote uitgeverijmarkt en een interessant aanbod aan workshops.

Speciaal voor de pilot tpo is er in ronde twee **geen** workshop maar een plenaire sessie waarin de FoTo-onderzoekers vertellen over hun bevindingen. In de andere twee rondes kun je kiezen uit workshops speciaal voor tpo, of workshops samen met leerkrachten uit het tweetalig vo.

[Bekijk het programma of schrijf je direct in!](#) (let op: elke deelnemer moet zich apart inschrijven)

Agenda

Woensdag 20 september 2017: leerplanbijeenkomst SLO

Locatie: Utrecht

Meer informatie volgt

Vrijdag 10 november 2017: landelijke studiedag tweetalig onderwijs

Tijd: 9.30 (inloop 8.30) – 17.00 uur. Locatie: Jaarbeurs, Utrecht

[Meer informatie](#)