



Gedragprotocol HSV

De Haagsche Schoolvereniging (HSV) heeft als missie om wereldburgerschap en levenslang leren te bevorderen. Binnen het International Primary Curriculum (IPC) wordt daar vorm aan gegeven door te werken met persoonlijke leerdoelen over de volgende onderwerpen:

- Respect
- Communicatie
- Samenwerken
- Onderzoeken
- Aanpassingsvermogen
- Zorgzaamheid
- Veerkracht
- Moraal

Ons uitgangspunt is een positieve grondhouding waar vanuit je gewenst gedrag kunt aanleren en stimuleren. Daarnaast wordt ook aandacht gegeven aan ongewenst gedrag, in de vorm van individuele gesprekken met kinderen, communicatie met de hele groep en – indien nodig – met de ouders.

Helaas komt het op elke school voor dat positieve en opbouwende gesprekken in sommige gevallen onvoldoende effect genereren om gewenst gedrag te bewerkstelligen. Indien alle mogelijkheden zijn benut, kan ongewenst gedrag uiteindelijk leiden tot schorsing en/of verwijdering van een kind door de school.

Dit gedragprotocol is onderdeel van de schoolgids en wordt geëvalueerd binnen het team en de medezeggenschapsraad.

Ter aanmoediging en bescherming van het welbevinden van de kinderen op onze scholen zijn de volgende gedragsregels afgesproken:

Time-in & time-out

- Ongewenst gedrag wordt in eerste instantie in de groep zelf opgelost en geregistreerd.
- Wanneer een kind herhaaldelijk ongewenst gedrag vertoont, dat ten koste gaat van de leerkracht of medeleerlingen, bijvoorbeeld:
 - wanneer het kind de leerkracht een grote mond geeft of uitscheldt;
 - opdrachten weigert uit te voeren;
 - sociaal ongewenst of onbehoorlijk gedrag vertoont;
 - fysiek en/of verbaal geweld gebruikt;

dan krijgt het kind

1. een time-in, strafmaatregel in de eigen klas.

2. een time-out en wordt het, ter bescherming van zichzelf, de leerkracht en medeleerlingen in een andere groep/ruimte (onder toezicht van een leerkracht) geplaatst met schoolwerk voor een periode van maximaal 1 schooldag. De leerling vult onder begeleiding van de leerkracht een time-out formulier in (zie bijlage). Deze time-out wordt door de leerkracht genoteerd en aan de betreffende ouders/verzorgers gemeld.
- Wanneer de leerkracht dit wenselijk acht of wanneer het kind een 3^e time-out krijgt, wordt deze leerling
3. voor een ernstig gesprek naar de directeur gestuurd. De leerling vult onder begeleiding van de directeur een time-out formulier in (zie bijlage). Deze time-out wordt door de directeur genoteerd en aan de ouders/verzorgers gemeld. De interne vertrouwenspersoon wordt ingezet om de nodige ondersteuning te bieden aan de betreffende leerling(en), ouders en leerkracht.
- Bij een eerstvolgende herhaling van ongewenst gedrag dat ten koste gaat van de leerkracht of medeleerlingen, wordt het kind
4. voor een tweede maal voor een ernstig gesprek naar de directeur gestuurd. De leerling vult onder begeleiding van de directeur een time-out formulier in (zie bijlage). Het kind gaat die dag niet terug naar de eigen groep, maar wordt met schoolwerk in een andere groep/ruimte (onder toezicht van een leerkracht) geplaatst. Deze time-out wordt door de directeur genoteerd en aan de ouders/verzorgers gemeld. Er volgt een gesprek met leerkracht, ouders, directeur en de leerling zelf. Hier wordt een gespreksverslag van gemaakt.

Schorsing

5. Als de tweede waarschuwing geen effect heeft en het kind weer ongewenst gedrag vertoont, zal overgegaan worden tot schorsing voor één dag. Deze maatregel kan ook worden genomen wanneer er sprake is van een zodanig ernstige situatie dat een waarschuwing alleen niet voldoende geacht wordt.
 - De beslissing tot schorsing wordt door de directie genomen in overleg met het bevoegd gezag (bestuur HSV);
 - Gedurende de schorsing wordt de leerling de toegang tot de school onttrokken. Voor zover mogelijk wordt er vanuit school lesmateriaal aangeleverd om thuis aan te werken;
 - De ouders worden, samen met de leerkracht, door de directie voor een gesprek op school uitgenodigd. Hierbij dienen oplossingsmogelijkheden te worden verkend, waarbij de (on)mogelijkheden van de opvang van de leerling op school aan de orde komen. De ouders ontvangen schriftelijk een bevestiging van de schorsing met de motivering;
 - Er vindt overleg plaats met de leerplichtambtenaar en de onderwijsinspectie wordt geïnformeerd over het probleem en de genomen maatregelen.
6. Indien de schorsing geen effect heeft en het kind nog steeds ongewenst gedrag vertoont, zal er tot langere schorsing worden overgegaan. Deze schorsing bedraagt maximaal vijf schooldagen. De ouders worden voor een vervolgesprek uitgenodigd en ontvangen een schriftelijke bevestiging van de schorsing en een motivering

daarvan. Er vindt vervolgoverleg plaats met de leerplichtambtenaar en het bevoegd gezag (bestuur HSV). De inspecteur van het onderwijs wordt geïnformeerd.

Verwijdering

7. Indien ook deze schorsing geen effect heeft, zal een verwijderingprocedure in werking gezet worden. Deze maatregel kan ook worden genomen wanneer er sprake is van een zodanig ernstige situatie dat een waarschuwing alleen niet voldoende geacht wordt.

Het inzetten van een verwijderingsprocedure is een uiterste maatregel, waartoe slechts in een uitzonderlijk geval besloten zal worden. Dit wordt gemeld aan de leerplichtambtenaar.

Terwijl er overleg gaande is over de definitieve verwijdering wordt de leerling geschorst. De schorsing duurt dan net zo lang als de tijd die nodig is om te komen tot een beslissing over de eventuele verwijdering.

➤ Procedure tot verwijdering:

- het bevoegd gezag (bestuur HSV) hoort de betrokken groepsleerkracht(en) en directie;
- het bevoegd gezag (bestuur HSV) deelt de ouders aangetekend en gemotiveerd het voornemen tot verwijdering mee. In deze brief wordt de ouders op de mogelijkheid gewezen om binnen 6 weken bezwaar aan te tekenen bij het bevoegd gezag (bestuur HSV). De leerplichtambtenaar en de inspectie van onderwijs worden van het voornemen tot verwijdering op de hoogte gesteld;
- Het bestuur is verplicht de ouders te horen over het bezwaarschrift;
- Een besluit tot verwijdering is pas mogelijk, nadat een andere basisschool of school voor speciaal (basis)onderwijs is gevonden om de leerling op te nemen;
- Gedurende de tijd, die de leerling thuis zit, zorgt de school voor huiswerk;
- Het bestuur neemt een uiteindelijke beslissing binnen 4 weken na ontvangst van het bezwaarschrift. Als ouders geen bezwaar aantekenen, wordt het besluit na 6 weken definitief.

Omgang met ouders

Het uitgangspunt van de HSV is een goede relatie tussen school en ouders, waarbij het gezamenlijke belang, namelijk de positieve ontwikkeling van het kind, voorop staat.

Soms kan het gedrag van ouders verstorend werken op de goede relatie die tussen school en ouders behoort te bestaan om de eerste taak van een school te bereiken, namelijk het geven van goed onderwijs aan een leerling.

Ter aanmoediging en bescherming van het welbevinden van de kinderen, ouders en medewerkers op onze scholen is t.a.v. ongewenst gedrag van ouders het volgende afgesproken:

- Wanneer zich een 1^e incident* met een ouder voordoet, dan is het zaak dat door de directie van de school gepoogd wordt de ouder te kalmeren. Daarbij is het van belang om te wijzen op de regel dat ouders, leerlingen en personeel respectvol met elkaar dienen om te gaan. Vervolgens zal de directie de ouder verzoeken alsnog op rustige wijze de klacht te vertellen en toe te lichten.

Afhankelijk van de ernst van het gedrag kan het gesprek worden gevolgd door een brief, waarin duidelijk de omgangsnormen van de school worden uitgelegd en dat daarom dergelijk gedrag niet wordt getolereerd.

- Wanneer desondanks het storende gedrag van de ouder(s) zich herhaalt of zich voortzet, dan dienen deze ouders voor een 2^e gesprek te worden uitgenodigd door de directeur. In dit gesprek wordt gewaarschuwd dat als er zich nog een dergelijk incident voordoet, er zal worden overgegaan tot het ontzeggen van de toegang tot de school en haar terreinen aan de ouder. Dit gesprek wordt schriftelijk bevestigd.
- Wanneer het gedrag van de betrokken ouder(s) onaanvaardbaar blijft, dient een derde gesprek plaats te vinden waarbij wordt medegedeeld dat de toegang tot school en terreinen met onmiddellijke ingang voor vijf weken wordt ontzegd, behoudens op uitdrukkelijke uitnodiging door de directeur. Deze ontzegging moet per aangetekende brief worden bevestigd, waarin tevens een uitnodiging om in de laatste week van de ontzegging in gesprek te gaan, moet zijn opgenomen. De school dient van deze ontzegging de wijkagent in te lichten. De school is immers niet bevoegd om bij overtreding van het toegangsverbod, de betrokken ouders zelf te verwijderen uit de school of van de terreinen. Dit is voorbehouden aan de politie wegens huis-/terreinvredebreuk. Mocht in de laatste week van de ontzegging het gesprek positief verlopen, dan kan de ontzegging door het bestuur worden opgeheven.

*Bijvoorbeeld met stemverheffing het 'verhaal' halen bij de leerkracht in aanwezigheid van leerlingen, waarbij ook scheldwoorden vallen.

- Wanneer er sprake is van een leerling met ondersteuningsbehoefte is de medewerking van ouders op velerlei terreinen noodzakelijk. Te denken valt aan het toestemming geven voor nadere onderzoeken naar factoren die het leerproces teveel belemmeren, cognitief en/of sociaal. Wanneer ouders niet willen meewerken aan noodzakelijke onderzoeken, is een indringend gesprek met deze ouders in het bijzijn van de intern begeleider en de leerkracht noodzakelijk om hen er van te overtuigen dat zonder hun medewerking de school niet het vereiste goede (passende) onderwijs aan de leerling kan geven. Waarschijnlijk zal het niet bij één gesprek blijven om de medewerking van de ouders te verkrijgen. Indien nodig zullen de ouders ook worden uitgenodigd voor een gesprek met de directie. In het belang van de leerling moet de school zich tot het uiterste inspannen om in overleg tot de juiste onderzoeken en ondersteuning te komen.

Verwijdering leerling op grond van gedrag/opstelling van ouders

Het gedrag van de ouders kan op twee manieren een grond vormen voor verwijdering van een leerling:

Aanhoudend onaanvaardbaar gedrag

De school is zich ervan bewust dat een leerling niet verantwoordelijk is voor het gedrag van zijn/haar ouders. Alleen als het (wan)gedrag van de ouders blijft aanhouden, zal de school niet anders kunnen dan de leerling te verwijderen nadat een nieuwe school bereid is gevonden de leerling toe te laten.

Aanhoudend niet meewerkende opstelling

Wanneer uit het leerlingendossier blijkt dat de school zich tot het uiterste heeft ingespannen om de medewerking van de ouders te verkrijgen, en het evident is dat zonder deze medewerking de school in een situatie van handelingsverlegenheid is gekomen – er kan bijvoorbeeld hierdoor geen goed ontwikkelingsperspectief worden opgesteld - dan is verwijdering, nadat er een andere school is gevonden die bereid is de leerling toe te laten, aan de orde.

Time Out formulier

Naam : _____

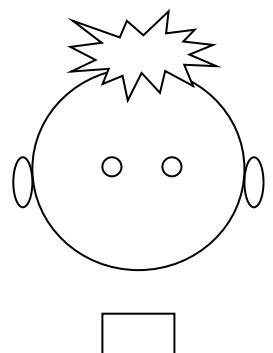
Groep : _____

Datum : _____

GEBEURTENIS: Wat is er gebeurd? En wie waren erbij?

GEDACHTE: Wat dacht ik toen bij mijzelf?

GEVOEL: Hoe voelde ik me?



Teken in het gezichtje hoe jij je voelde.

GEDRAG: Wat deed ik?

HELPEDE GEDACHTE / GEDRAG: Waar ga ik aan denken en wat ga ik doen als er weer zoiets gebeurt?

Handtekening leerling:

Handtekening leerkracht:

Handtekening directie:

Handtekening ouders: